

Koncepcja Pracy Publicznej Szkoły Podstawowej w Skibniewie na lata 2014- 2019

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz.1324).

OBRAZ SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Skibniewie jest szkołą publiczną, prowadzoną przez Gminę Sokołów Podlaski. Położona jest na obszarze wiejskim. Obwód szkolny obejmuje miejscowości należące do trzech gmin: Sokołów Podlaski, Kosów Lacki i Sabnie.

W roku szkolnym 2014/2015 do szkoły uczęszcza **32** wychowanków oddziałów „0” oraz 99 uczniów klas I – VI. Szkoła w Skibniewie jest bezpieczna i kameralna, panuje w niej atmosfera życzliwości i troski o dzieci, dzięki czemu kształcą się tu kolejne pokolenia mieszkańców wielu miejscowości leżących w obwodzie szkoły. Szkoła pracuje w systemie jednozmianowym. Liczba sal lekcyjnych: 6 - szkoła podstawowa, 1- oddział „0”. Uczniowie korzystają z pracowni komputerowej, biblioteki bez czytelnicy, stołówki, świetlicy, sali gimnastycznej (niepełnowymiarowej), placu zabaw oraz pełnowymiarowego trawiastego boiska. Obiekt nigdy nie był poddawany remontowi kapitalnemu, a jedynie bieżącym modernizacjom (wymiana okien, dachu, malowanie). Ostatnio przeprowadzono termomodernizację budynku oraz założono monitoring. Obecnie trwa budowa pierwszej na terenie gminy Sokołów Podlaski pełnowymiarowej sali sportowej o wymiarach areny 35,92 m na 18,92 m wraz z zapleczem, w której zaprojektowano boisko do piłki koszykowej, siatkówki, piłki ręcznej oraz boiska treningowe. Budowa sali jest realizowana w ramach Programu Rozwoju Bazy Sportowej Województwa Mazowieckiego.

Przy szkole działa świetlica socjoterapeutyczna, skupiająca dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, Szkolny Ludowy Klub Sportowy oraz Kółko Plastyczne. Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, wychowania regionalnego; wielokrotnie reprezentują szkołę i gminę w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, regionalnym, a nawet wojewódzkim. Dzięki dużemu zaangażowaniu nauczycieli dzieci odnoszą sukcesy, o czym świadczy piękna i powiększająca się z roku na rok kolekcja pucharów.

W szkole pielęgnowane są narodowe i regionalne tradycje historyczne poprzez udział w uroczystościach patriotycznych na terenie gminy oraz organizowanie apeli i akademii okolicznościowych. Przywiązanie do tradycji regionu znalazło wyraz w nadaniu dnia 1 czerwca 2003 roku Zespołowi Oświatowemu w Skibniewie, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa, sztandaru i imienia Marianny Frąckowiak – lokalnej bohaterki, nauczycielki naszej szkoły, w czasie II wojny światowej uczestniczki WSK AK, tajnego nauczania, prekursora akcji charytatywnych.

Szkoła ma własną stronę internetową, na której zamieszcza obowiązujące w placówce dokumenty, ogłoszenia dla rodziców, prezentuje na bieżąco informacje o swojej działalności i sukcesach. Uczniowie wspierani i motywowani przez nauczycieli i wychowawców podejmują liczne działania, promujące szkołę oraz biorą udział w różnorodnych konkursach, uroczystościach i akcjach.

Szkoła realizuje projekty z funduszy unijnych, które znacząco wpłynęły na rozwój uczniów i przyczyniły się do wzbogacenia wyposażenia placówki. Od roku szkolnego 2011/2012 czynnie włącza się w realizację projektów unijnych: Indywidualizacja procesu nauczania, Dziecięca Akademia Przyszłości - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych. W latach 2012-2014 szkoła była koordynatorem projektu Comenius „Sekrety jabłka Newtona” (uczenie się przez całe życie), w ramach którego realizuje się zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych ze szkołami partnerskimi ze Szwecji, Włoch, Estonii, Hiszpanii, Turcji, Niemiec, Słowenii.

W szkole, od wielu lat, wdrażane są również unijne programy zalecane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej a realizowane we współpracy z Agencją Rynku Rolnego - "Warzywa i owoce w szkole", "Szkłanka mleka".

Kadrę pedagogiczną stanowi 25 nauczycieli (w tym 23 dyplomowanych) o wysokich kwalifikacjach (wszyscy z wykształceniem wyższym magisterskim lub zawodowym). Nauczyciele biorą udział w kształceniu ustawicznym, dwoje z nich realizuje staż umożliwiający zdobycie wyższego stopnia awansu zawodowego. Nauczyciele współdziałają ze sobą w planowaniu i wdrażaniu wielu przedsięwzięć zarówno w zakresie procesów edukacyjnych jak i w realizacji kalendarza imprez i uroczystości. Wspierają rozwój uczniów poprzez organizację różnorodnych zajęć wyrównawczych i zajęć rozwijających uzdolnienia. Uczniowie objęci są opieką logopedy i pedagoga. W szkole systematycznie rozpoznaje się potrzeby i możliwości uczniów. Uczniowie korzystają z opieki pielęgniarki szkolnej.

Szkoła aktywnie współpracuje z wieloma partnerami zewnętrznymi świadczącymi uczniom pomoc psychologiczną, materialną, dydaktyczną i jest adekwatna do potrzeb i oczekiwań dzieci oraz ich rodziców. Pracę nauczycieli wspomagają m.in. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokołowie Podlaskim, Komenda Powiatowa Policji w Sokołowie Podlaskim, Straż Pożarna w Sokołowie Podlaskim oraz Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej w Kosowie Lackim, Sabniach, Sokołowie Podlaskim, Nadleśnictwo Sokołów Podlaski, Sokołowski Ośrodek Kultury.

Priorytety szkoły to: bezpieczeństwo uczniów, wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem poczucia tożsamości narodowej i lokalnej, systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych, wychowanie przez sport, propagowanie zachowań proekologicznych. Kameralność placówki, mała liczebność poszczególnych oddziałów sprawia, że każde dziecko jest rozpoznawalne, co sprzyja bezpieczeństwu uczniów i indywidualizacji procesu edukacyjnego. Wnioski z nadzoru pedagogicznego są wdrażane i mają na celu przede wszystkim rozwój szkoły. Sposób zarządzania szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców w podejmowaniu decyzji. Koncentruje się na stwarzaniu optymalnych warunków do jej funkcjonowania w obszarze bezpieczeństwa oraz wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Dzięki dobrej współpracy z rodzicami uczniów oraz lokalnymi instytucjami i firmami, szkoła otrzymuje wsparcie finansowe i rzeczowe, dzięki temu może się rozwijać i unowocześniać.

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Podlasia. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym,
- Edukacja europejska,
- Wychowanie przez sport.

MODEL ABSOLWENTA

...jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością

- ... jest ciekawy świata
 - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
 - lubi i chce się uczyć
 - jest wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

- ... jest odpowiedzialny
 - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
 - umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny

- ... jest otwarty
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
 - jest dobrym organizatorem

- ... jest optymistą
 - jest pogodny
 - pozytywnie patrzy na świat
 - wierzy w siebie

- ... jest prawy
 - umie odróżniać dobro od zła
 - cechuje go uczciwość i prawdomówność
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
 - zna symbole narodowe, regionalnej i wie jak się wobec nich zachować

- ... jest tolerancyjny
 - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
 - jest wrażliwy na potrzeby innych

- ... jest krytyczny
 - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

- ... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi
 - zna swoją wartość
 - zna i respektuje prawa innych ludzi

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Budowa sali sportowej.
2. Termomodernizacja budynku szkoły.
3. Odnowienie parkietu w „starej” sali gimnastycznej.
4. Remont szatni szkolnej.
5. Remont posadzki w kuchni szkolnej.
6. Malowanie sal lekcyjnych, wymiana wykładzin podłogowych.
7. Wyrównanie murawy na boisku szkolnym.
8. Adaptacja pomieszczenia na świetlicę szkolną.
9. Zakup mebli do stołówki szkolnej.
10. Zakup mebli szkolnych.
11. Dostęp do Internetu w całej szkole.
12. Zakup nowych komputerów do pracowni komputerowej.
13. Zakup oprogramowania: programy komputerowe, filmy.
14. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
15. Zakup pomocy dydaktycznych.
16. Objęcie uczniów specjalistyczną opieką psychologa.
17. Zwiększenie godzin pracy biblioteki szkolnej oraz świetlicy szkolnej.
18. Współpraca z Urzędem Gminy.
19. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
20. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
21. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
22. Realizacja Programu Rządowego „Szlak mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”.
24. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku.
25. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
26. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
27. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
28. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
29. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
30. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
31. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii w ramach świetlicy socjoterapeutycznej.
32. Przystosowanie sali do pracy z uczniami wymagającymi wsparcia (zajęcia socjoterapeutyczne, rewalidacyjne i inne).
33. Adaptacja pomieszczenia z pełnym wyposażeniem kuchennym z przeznaczeniem na zajęcia kulinarne.
34. Adaptacja sal lekcyjnych na pracownie przedmiotowe (językowe, artystyczne itp.).
35. Zorganizowanie sali zabaw dla uczniów klas 0- III.
36. Zorganizowanie kąpek wypoczynkowych na korytarzach szkolnych.
37. Doposażenie placu zabaw i założenie ścieżki zdrowia.
38. Zakup szafek dla każdego ucznia.
39. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Strażą Pożarną, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, GOPS, Poradniami Pedagogiczno-Psychologicznymi, Parafią, Policją, Sądem).
40. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
41. Realizacja potrzeb kadrowych w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów (zatrudnianie specjalistów zgodnie z potrzebami uczniów).

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły.
9. Spójność klasowych planów wychowawczych ze Szkolnym Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki.
10. Tworzenie regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami, itp.
11. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
10. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
11. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
12. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Strażą Pożarną, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, GOPS, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Parafią, Sądem).
13. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
13. Realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej.